

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
профессионального модуля

ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии информационных систем и программирования

Протокол №9 от 07.05.2024

Председатель комиссии Юдаев А.Н.

Разработчик: Акимов П.А.. преподаватель РССК «РГРТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ- ПРИЛОЖЕНИЙ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.2.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

### 1.1 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

<b>Всего (часов) из них:</b>	<b>578</b>
<b>МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>	<b>144</b>
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	100
Консультации	9
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация МДК.08.01	
5 семестр – экзамен	9
6 семестр – экзамен	12
<b>МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>	<b>148</b>
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	112
Консультации	9
Самостоятельная работа	13
Промежуточная аттестация МДК.08.02	
5 семестр – экзамен	12

6 семестр – дифференцированный зачет	2
<b>УП.08.01 Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>ПП.08.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>198</b>
<b>ПМ.08.ЭК Промежуточная аттестация экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>16</b>

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов: 578 часов,**  
в том числе в форме практической подготовки: 448 часов.

Из них на освоение  
**МДК: 290 часов,**  
в том числе самостоятельная работа – 18 часов,  
**практики, в том числе**  
                    **учебная - 72 часа,**  
                    **производственная - 198 часов.**

**Промежуточная аттестация (ПМ) – 18 часов.**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профес- сиональных, общих компетенций	Наименования разделов про- фессионального модуля, МДК	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	В форме практической подготовки
			Обучение по МДК, в час.								
			Всего, часов	Лекции, уроки	Практических занятий	Лабораторных занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 8.1 ОК.01-ОК.11	Разде1. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	142	109	30	50	-	20	9	8	25	85
ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.11	Разде2. Графический дизайн и мультимедиа	148	121	36	76	-	-	9	10	17	89
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.11	Учебная практика	72	72	-	72	-	-	-	-	-	72
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.11	Производственная практика (по профилю специальности)	198	198	-	198	-	-	-	-	-	198
	Экзамен по профессиональному модулю	18	-	-	-	-	-	-	-	18	4
	Всего:	578	500	66	396	-	20	18	18	60	448

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем в часах	В форме практической подготовки
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		<b>142</b>	
<b>МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>142</b>	
<b>Тема 08.01.01 Основы web-технологий.</b>	<b>Содержание</b>	20	-
	1 Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML		
	2 Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона		
	3 Списки. Таблицы. Фреймы, плавающие фреймы, формы		
	4 Каскадные таблицы стилей (CSS) Использование стилей при создании сайта .Веб-стандарты и их поддержка		
	5 Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы .Селекторы в HTML5.		
	Использование свойств CSS2 и CSS3		
	6 Вёрстка страниц веб-сайта		
	7 CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения		
	8 Размещение сайта на сервере и поддержка сайта. Язык сценариев JavaScript		
	9 WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити		
	10 Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта		
<b>Практическая подготовка: практические занятия</b>		38	38



	1 Практическое занятие № 1. «Составление технического задания на разработку web-сайта»	2	2
	2 Практическое занятие № 2. Применение тегов HTML при создании web-страниц	2	2
	3 Практическое занятие № 3. Создание формы на html-странице.	2	2
	4 Практическое занятие № 4. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	4	4
	5 Практическое занятие № 5. Вёрстка	6	6
	6 Практическое занятие № 6. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	8	8
	7 Практическое занятие № 7. Подготовка и оптимизация графики на web-странице	8	8
	8 Практическое занятие № 8. Создание баннера для web-страницы	6	6
<b>Тема 08.01.02 Web-дизайн</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	10	
	2 Взаимодействие пользователя с сайтом .Вопросы разработки интерфейса		
	3 Визуализация элементов интерфейса		
	4 Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств		
	5 Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование		
	<b>Практическая подготовка: практические занятия</b>	12	12
	1 Практическое занятие № 9. Разработка эскизов веб-приложения	4	4
	2 Практическое занятие № 10. Разработка прототипа дизайна веб-приложения	4	4
	3 Практическое занятие № 11. Разработка схемы интерфейса веб-приложения	4	4
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> 1. Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. 2. Поиск дополнительной информации в интернете. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Курсовое проектирование.		8	4
<b>Курсовой проект</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. Разработка сайта по заданному сценарию		-	-

<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту</b> Выбор темы, ознакомление с порядком разработки курсового проекта 1. Проверка раздела «Введение». 2. Проверка раздела «Постановка задачи». 3. Проверка раздела «Руководство оператора». 4. Проверка раздела «Заключение». 5. Проверка раздела «Список использованных источников». 6. Проверка приложений. 7. Проверка работоспособности сайта.		20	20
<b>Консультации</b>		9	5
<b>Промежуточная аттестация</b> 5 семестр – экзамен 6 семестр – экзамен		12 13	6
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		<b>148</b>	
<b>МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>		<b>148</b>	
<b>Тема 08.02.01</b> <b>Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>	8	-
	1 Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики		
	2 Физические основы компьютерной графики		
	3 Соответствие цветов и управление цветом		
	4 Форматы хранения графических изображений		
<b>Тема 08.02.02</b> <b>Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>	10	-
	1 Особенности векторной графики		
	2 Редактор векторной графики		
	3 Редактор разработки мультимедийного контента		
	<b>В том числе практических занятий</b>	30	30
	1 Практическое занятие № 1. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	2	2
	2 Практическое занятие № 2. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	4	4
	3 Практическое занятие № 3. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений	2	2

	4 Практическое занятие № 4. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	4	4
	5 Практическое занятие № 5. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация. Создание автоматической анимации	2	2
	6 Практическое занятие № 6. Разработка программной анимации объектов	2	2
	7 Практическое занятие № 7. Создание анимации средствами ActionScript 3.0. Создание простых сценариев. Работа с событиями	4	4
	8 Практическое занятие № 8. Работа с функциями в ActionScript 3.0. Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	4	4
	9 Практическое занятие № 9. Создание Flash-баннера и Gif-анимации	2	2
	10 Практическое занятие № 10. Создание игрового приложения	4	4
<b>Тема 08.02.03 Растровая графика</b>	<b>Содержание</b>	6	-
	1 Особенности растровой графики. Редактор растровой графики		
	<b>Практическая подготовка: практические занятия</b>	30	30
	1 Практическое занятие № 11. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска	2	2
	2 Практическое занятие № 12. Создание и редактирование изображений. Работа с масками. Векторные контуры фигуры»	2	2
	3 Практическое занятие № 13. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры. Работа со стилями слоев и фильтрами	4	4
	4 Практическое занятие № 14. Создание коллажей. Фотомонтаж.	6	6
	5 Практическое занятие № 15. Корректировка цифровых фотографий.	2	2
	6 Практическое занятие № 16. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	4	4
	7 Практическое занятие № 17. Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта.	2	2
	8 Практическое занятие № 18. Создание рекламного баннера»	6	6
	9 Практическое занятие № 19. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	2	2
<b>Тема 08.02.04 Трехмерная графика</b>	<b>Содержание</b>	12	-
	1 Основы трехмерной графики		
	2 Основы построения сцен		

	3 3D моделирование		
	Практическая подготовка: практические занятия	16	16
	1 Практическое занятие № 20. Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	2	2
	2 Практическое занятие № 21. Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2	2
	3 Практическое занятие № 22. Создание и редактирование трехмерных объектов	4	4
	4 Практическое занятие № 23. Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	4	4
	5 Практическое занятие № 24. Создание сложных трёхмерных сцен	4	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2			4
1. Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой.		13	
2. Поиск дополнительной информации в интернете.			
3. Подготовка к практическим занятиям.			
Консультации		9	5
Промежуточная аттестация			
5 семестр – экзамен		15	4
6 семестр – дифференцированный зачет		2	
Учебная практика			
Виды работ			
1 Анализ предметной области		72	72
2 Обоснование разработки			
3 Определение назначения разработки			
4 Разработка требований к дизайну сайта			
5 Разработка требований к функциональности сайта			
6 Разработка требований к содержимому сайта			
7 Разработка модели пользовательского интерфейса			
8 Обоснование выбора средств разработки			
9 Описание основных разделов веб-приложения			
10 Формирование экранных форм			
11 Определение требований к надежности и безопасности			
12 Тестирование веб-приложения			
13 Разработка руководства пользователя			
Производственная практика		198	198
1 Разработка дизайн концепции компании с использованием растровых и векторных редакторов			

<b>2</b> Разработка дизайн макетов сайтов и мобильных приложений с использованием растровых и векторных редакторов <b>3</b> Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей <b>4</b> Компоновка страниц сайта <b>5</b> Формы и элементы пользовательского интерфейса. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript		
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>578</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Студия Разработки дизайна веб-приложений*, оснащенная в соответствии п. 6.1.2.1 примерной программы по специальности:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной программы по специальности:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Основные источники:

1 Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

2 Разработка дизайна веб-приложений. Учебник / Мусаева Т., Поколодина Е., Трифанов М. и др. – Москва: Академия, 2022. – 256 с.

Дополнительные источники:

1 Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519727> (дата обращения: 23.10.2023).

2 Диков, А. В. Web-программирование на JavaScript : учебное пособие для спо / А. В. Диков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9477-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195486> (дата обращения: 23.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Сергеев, А. Н. Создание сайтов на основе WordPress / А. Н. Сергеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45753-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282521> (дата обращения: 23.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Аксёнова, Н. А. Компьютерная графика : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксёнова, А. В. Воруев, О. М. Демиденко. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 130 с. — ISBN 978-985-577-917-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329723> (дата обращения: 23.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим занятиям</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализированы предметная область, государственные</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим занятиям.</p>



	<p>стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим занятиям</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	<b>16.10.24</b> 13:00 (MSK)	Простая подпись
	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	<b>16.10.24</b> 13:29 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	<b>16.10.24</b> 16:33 (MSK)	Простая подпись